Programma laboratoriale e teorico

Classe 2 o Indirizzo Operatrice del Benessere IeFP

Anno scolastico 2018 – 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U.F. | MAS2.2 | Il massaggio del corpo e del seno |
| U.F. | MAS2.3 | Il massaggio emolinfatico |

Gli argomenti che sono stati affrontati nei due periodi formativi (approfondendo la traccia didattica proposta dal piano provinciale e regionale) sono stati i seguenti:

* Gli strumenti fondamentali per effettuare una valutazione tecnico professionale in ambito estetico, in particolare l’utilizzo della tecnica con termografia
* Brevi applicazioni di bendaggio a freddo a livello degli arti inferiori
* Le nozioni inerenti il sistema di filtraggio ed eliminazione delle sostanze nocive per i vasi sanguigni
* Le principali arterie del corpo umano e gli scambi funzionali tra capillari
* I distretti funzionali su cui si è svolta l’attività di laboratorio sono stati rispettivamente gli arti superiori, gli arti inferiori ed il piano cutaneo posteriore del corpo. Gli arti superiori sono stati trattati spesso lozioni specifiche adatte alla classe d’età così come le posture di rilassamento esercitate sono state la postura seduta tradizionale attorno ad un piano tendenzialmente semirigido e la posizione seduta sul lettino professionale. Tale materiale, per le caratteristiche funzionali, ha dato la possibilità alle alunne in prova di eseguire in modo passivo una flessione dorso lombare orientata.
* Alcune lezioni teoriche sono state costruite utilizzando alcune riviste di settore: gli argomenti tracciati in mappe di studio sono stati rispettivamente

Gli effetti benefici del massaggio

Il sistema disfunzione relativo alla panniculopatia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U.F. | MAS2.4 | Il massaggio e la cura di mani e piedi |
| U.F. | MAS2.1 | Il sistema circolatorio e linfatico |

* Le norme di sicurezza fondamentali in ambito estetico specificando sia l’utilizzo dei guanti in alcune fasi operative Pre e post trattamento e dell’autoclave di piccole dimensioni
* La manutenzione di alcune componenti sia dell’autoclave sia della lampada professionale
* La tempistica di fissaggio e di asciugatura di alcune tipologie di smalto
* Il lavoro del cuore e dei vasi sanguigni
* L’unità funzionale in relazione ad altri apparati del corpo umano
* Alcuni casi di correlazioni disfunzionali tra apparati del corpo umano

L’insegnante di laboratorio in relazione alle dinamiche comportamentali emerse nelle prime quattro settimane di formazione ha scelto di applicare una metodologia “mista” basata sia sul Role Playing e il Cooperative Learning.

Pisa, 10/06/2019

L’insegnante di laboratorio